



International Family Nursing Association

International Family Nursing Association (IFNA) Position Statement on Pre-Licensure Family Nursing Education

Portuguese translation by Mariana Lucas da Rocha Cunha, RN, PhD
 Pediatric Nursing Professor, Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein
 São Paulo, Brazil

Declaração do posicionamento da Associação Internacional de Enfermagem de Família sobre educação em enfermagem de família na Graduação em Enfermagem



International Family Nursing Association

Introdução

A promoção da saúde da família e ambientes curativos são valores que muitos profissionais de enfermagem compartilham globalmente. Esta declaração tem como objetivo auxiliar os educadores internacionais em enfermagem por meio da definição de família e educação em saúde da família. Além disso, estabelece o posicionamento da Associação Internacional de Enfermagem de Família (IFNA, sigla em inglês) sobre a inclusão da enfermagem de família nos programas de graduação em enfermagem em todo o mundo.

A principal preocupação da enfermagem de família é o impacto que as questões de saúde e doença enfrentadas pelo indivíduo possam ter na família como um todo (Kaakinen, Hanson, & Denham, 2010). Em outras palavras, “saúde e doença são assuntos de família”(Wright & Bell, 2009, p. ix). A experiência relacional de um grupo de pessoas, “família”, é caracterizada pelos laços afetuosos (Claveirole et al., 2001; Hartrick Doane & Varcoe, 2005). A vida do mundo familiar é, portanto, uma experiência integrativa de saúde e doença individual e coletiva. Em resposta a isso, os profissionais de enfermagem precisam acomodar tanto o foco individual quanto o coletivo para atender as necessidades de seus

DECLARAÇÃO DE POSICIONAMENTO DA IFNA

pacientes. Há um relacionamento recíproco entre família e doença, a família influencia a doença e vice-versa. A enfermagem de família requer a habilidade de integração contínua das competências conceituais, percentuais e executivas para alcançar as demandas de cuidados de saúde centradas no indivíduo e na família (O'Sullivan Burchard, 2013; Wright & Leahey, 2013). A importância de incluir a família e ao mesmo tempo promover a assistência de enfermagem para os indivíduos é fundamental para assistência de enfermagem holística a indivíduos de várias idades e em todas as esferas da sociedade (Abraham & Moretz, 2012). A assistência de enfermagem de família envolve diversas especialidades de enfermagem e ambientes, desde o perinatal (deMontigny, Devault, & Gervais, 2012) a pediatria (Sanjari et al., 2009), cuidados de fim de vida, home care (Gjerberg, Forde, & Bjomdal, 2011), trauma, (Clukey, Hayes, Merrille, & Curtis, 2009) e enfermagem de saúde pública (Stanhope & Lancaster, 2012) – ou seja todo ambiente que a enfermagem interage com as famílias. A posição da IFNA é que todos os estudantes inscritos em programas de Graduação em Enfermagem em todo mundo recebam a orientação de que a família é um aspecto essencial da vida de qualquer pessoa. Os membros da família também como as relações familiares devem ser incluídas no processo de avaliação, planejamento das ações de enfermagem, e medição dos resultados assistenciais.

Definição de Enfermagem de Família, e Educação em Enfermagem de Família

Existem muitas definições de enfermagem de família na literatura e da prática de enfermagem. Uma atribuição comum e aparente na avaliação das diversas definições de enfermagem de família é a integração dos cuidados de enfermagem tanto para família quanto para os membros da família de modo individual, e das relações entre os membros (Denham, 2003; Friedman, Bowden, & Jones, 2003; Wright & Leahey, 2013). A educação da enfermagem de família envolve ensino prático baseado em evidência do conhecimento teórico e habilidades, sendo essas desenvolvidas clinicamente por meio de experiências práticas supervisionadas (Bell, 2010; Eggenberger & Reagan, 2010; Fast Braun, Hyndman, & Foster, 2010; Holtslander, Solar, & Smith, 2013; Lindh et al., 2013; Moules & Johnstone, 2010; Moules & Tapp, 2003). Deste modo, são cultivadas a competência e confiança do estudante em auxiliar efetivamente a saúde dos membros da família e suas relações. Os componentes da educação em enfermagem de família não incluem apenas a definição de família, mas também as teorias centradas na família envolvendo a relação recíproca entre indivíduos,

DECLARAÇÃO DE POSICIONAMENTO DA IFNA

família, comunidade, saúde e doença. Além disso, a implantação da relação colaborativa focada na prática de enfermagem de família inclui a avaliação, planejamento, ações e intervenções de enfermagem, e também a medição de resultados. O uso do modelo de prática informada por evidência guia e direciona abordagens da enfermagem de família, desenvolve e implementa estratégias de intervenção com famílias para alcançar os objetivos centrada na família e nos elementos críticos. Uma forte ênfase é dada ao atendimento e engajamento com as carências diversas do indivíduo e da família em todos os tipos de ambientes assistenciais e no alcance da promoção de saúde e suprimento das necessidades dos pacientes.

Declaração de posicionamento

A promoção e avanço da enfermagem de família em todo mundo é a principal preocupação da IFNA que tem a missão de promover o desenvolvimento pessoal e coletivo de todos os profissionais de enfermagem envolvidos na assistência. A IFNA disponibiliza um fórum internacional para compartilhar responsabilidades e avançar a enfermagem de família em esfera global. Um dos principais mecanismos para desenvolvimento de conhecimento e habilidades necessárias para promoção de uma assistência de enfermagem eficaz focada na família é claramente a inclusão intencional da família durante todos os aspectos da Graduação em Enfermagem no que se refere a enfermagem de família. Esse foco principal na família não deve ser isolado a uma única disciplina, mas deve ser integrado no currículo do programa de enfermagem de modo que influencie o pensamento crítico e o julgamento clínico associado com a prestação de ações de enfermagem. Todos estudantes de enfermagem devem estar engajados no aprendizado sobre a importância da família na saúde e bem-estar do indivíduo, além de avaliar, planejar, implementar, e medir as intervenções focadas na família durante o aprendizado didático e clínico. Acreditamos que a qualidade da assistência de enfermagem individual está intrinsicamente ligada a avaliação e intervenção com os familiares de modo que promova e preserve a saúde e bem-estar da unidade familiar. O currículo do programa de enfermagem deve incluir uma introdução sistemática e progressiva da assistência a saúde focada na família e baseada em evidência por meio de quadros teóricos provenientes da família que possibilitem aos estudantes não apenas praticar ações de enfermagem, mas também refletir sobre o efeito coletivo de suas ações. Defendemos que o engajamento crítico com as perspectivas de assistência a saúde

DECLARAÇÃO DE POSICIONAMENTO DA IFNA

da família é fortalecido por meio de um aprendizado integrado do estudante que utiliza um foco multidisciplinar e busca a assistência coordenada em diversos ambientes, desde cuidados críticos até no cuidado domiciliar. O uso de quadros teóricos provenientes da família deve ser feito para promover uma disciplina específica ou diálogo interdisciplinar sobre a prática de assistência a saúde da família. A educação focada na família deve ser construída baseada em competências fundamentadas em práticas relacionais e incluir as seguintes atividades e resultados:

- Habilidades de comunicação terapêutica com familiares e grupos como meios de promover a avaliação e intervenção da enfermagem de família.
- Apreciação de formas múltiplas de diversidade.
- Reflexão crítica sobre as crenças de enfermagem sobre familiares, saúde, enfermagem de família.
- Abordagens para parceria efetiva ou colaboração.
- Integração das necessidades da família e desejos em relação a saúde e doença.
- Ambiente de objetivos colaborativos e medição de resultados.
- Empoderamento individual e familiar.
- Ações intencionalmente focadas na família.
- Ligações entre o indivíduo, família, comunidade e sistemas de saúde.
- Assistência coordenada que inclua experiências dos indivíduos e familiares.
- Reflexão crítica que mede o valor dos resultados individuais e familiares, e políticas que abordam as necessidades individuais e familiares.



O website da IFNA tem uma coleção de evidências e práticas baseadas em recursos de suporte a educação e desenvolvimento de profissionais de enfermagem competentes e confiantes na assistência centrada a família. Esses recursos podem ser acessados pelos membros da IFNA em <http://internationalfamilynursing.org/resources-for-family-nursing/education/>

Conclusão

Aprovado pela Comissão Diretoria em 13 de Junho de 2013

DECLARAÇÃO DE POSICIONAMENTO DA IFNA

A IFNA garante que assistência de enfermagem focada na família deve ser um padrão de prática ao longo da vida assim como preferências culturais, espirituais, éticas e pessoais. Todos os profissionais de enfermagem, durante a Graduação em Enfermagem devem ter acesso a educação sistemática e consistente que assegure a preparação de suas competências assistenciais focadas na família tão logo iniciem a prática de enfermagem.

How to Cite:

International Family Nursing Association (IFNA) (2013). *IFNA Position Paper on Pre-Licensure Family Nursing Education*. Retrieved

from <http://internationalfamilynursing.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/07/FNE-Complete-PDF-document-in-colour-with-photos-English-language1.pdf>



International Family
Nursing Association